

Autorski program zajęć dla świetlicy szkolnej

1. Celem działalności świetlicy jest:

- zapewnienie dzieciom i młodzieży szkolnej zorganizowanej opieki wychowawczej i socjalnej;
- udzielanie uczniom słabszym pomocy w nauce;
- zapewnienie odpowiednich warunków do nauki własnej;
- zagospodarowanie uczniom wolnego czasu i rekreacji;
- w szczególności do zadań świetlicy należą:
 - * organizowanie dodatkowej pomocy nauczyciela dla uczniów, którzy nie radzą sobie z opanowaniem materiału programowego;
 - * stwarzanie warunków do nauki własnej, do wyrabiania nawyków samodzielnej pracy umysłowej i samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności;
 - * ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień dzieci i młodzieży poprzez organizowanie różnorodnych form zajęć w tym zakresie;
 - * wyrabianie umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów z otoczeniem społecznym i przyrodniczym, aktywności społecznej i samodzielności w podejmowaniu i realizacji różnorodnych zadań;
 - * przygotowanie dzieci i młodzieży do uczestnictwa w kulturze, organizowanie rozrywki indywidualnej i zbiorowej oraz kształtowanie nawyków kultury życia codziennego;
 - * kształtowanie nawyków higieny i czystości, organizowanie warunków do zachowania i poprawy zdrowia oraz upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej;
 - * organizowanie warunków dla rozwoju fizycznego uczniów, w szczególności organizowanie zajęć i gier sportowych mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny uczniów;
 - * rozpoznawanie i zapewnianie realizacji aktualnych potrzeb dzieci i młodzieży.



2. Szczegółowy rozkład programu zajęć w świetlicy w roku szkolnym

Wrzesień

1. Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, znajdującym się tutaj wyposażeniem, godzinami pracy.
2. Spotkanie opiekuna świetlicy z nauczycielami uczącymi w szkole – przeprowadzenie zajęć integracyjnych przez pedagoga. Uszczegółowienie ścieżek edukacyjnych, które mogą być realizowane w świetlicy. Jakie działania wychowawcze może poprowadzić świetlica?

3. Ustalenie dnia i godzin dyżuru pracy pedagoga, oraz programów jakie ma realizować (antyalkoholowy, antynikotynowy, antynarkotykowy, umiejętność odmawiania, współpraca z grupą, wyrażanie własnego zdania, rozwijanie pozytywnego przekonania o własnej osobie).
4. Dopracowanie godzin pracy nauczycieli, którzy w ramach godzin dyrektorskich (bądź finansowanych przez gminę) pełnić będą dyżury specjalistyczne w świetlicy np. nauczyciele przedmiotów ścisłych, humanistycznych, przyrodniczych, sztuki, a także ustalenie koordynatorów pracy z dziećmi zdolnymi i mającymi kłopoty w nauce; ustalenie, w jaki sposób będzie funkcjonował przepływ informacji.
5. Zajęcia integracyjne z rodzicami (babcie, dziadkowie) dzieci, które będą uczestniczyć w zajęciach w świetlicy, po wcześniejszym zaproszeniu ich specjalnymi zaproszeniami wykonanymi w szkole. Znalezienie naturalnych sojuszników chętnych do pomocy w świetlicy, np. niepracujące mamy, które umieją gotować i będą skłonne poprowadzić zajęcia z tego tematu, ojców majsterkujących, starszego rodzeństwa umiejącego obsługiwać komputery, dziadków znających historię.
6. Spotkanie opiekuna świetlicy z przedstawicielem Urzędu Gminy i wyjaśnienie, na jakie środki świetlica może liczyć, czy niektóre działania, np. ścieżki edukacyjne lub programy prowadzone przez pedagoga mogą być sfinansowane przez gminę.
7. Jeśli powyższa rozmowa nie przyniesie zadowalających skutków, to odnawiamy po raz kolejny kontakt z firmą skupującą kasztany do celów farmaceutycznych, odbiorcą aluminium z puszek i butelek szklanych, ogrodem zoologicznym skupującym dotychczas żołędzie, plantatorem kukurydzy, który za pozбиieranie leżących kolb na polu zawsze nam płacił, miejscowymi przedstawicielami zakładów usługowych, firm, sponsorami, stowarzyszeniem pomocy szkole, organizacją charytatywną z Genewy.
8. Przeprowadzenie akcji „Sprzątanie świata”.
9. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.
10. Uczymy się okładać książki i zeszyty.
11. Przeprowadzenie testów sprawdzających wiadomości i umiejętności uczniów z poprzedniej klasy.
12. Zaproszenie rodzica znającego grzyby i omówienie zasad zbierania ich, odróżniania grzybów, zachowywania się w lesie.
13. „Święto pieczonego ziemniaka” - ognisko, gry i zabawy .

Październik

1. Wybory samorządu współtworzącego świetlicę.
2. Zawiązanie się komitetu redakcyjnego gazetki świetlicowej „Okolicznik”, która będzie się ukazywała albo stale w nakładzie (jeśli będą pieniądze), lub też okazjonalnie na tablicy „Ogłoszeń wszelakich”.
3. Ustalenie „Świetlicowej skali oceniania zachowania” (przykładowo patrz załącznik 2).
4. Rada Nadzwyczajna Świetlicy na nadzwyczajnym posiedzeniu dokona przydziału młodszych dzieci starszym uczniom i powierzy je ich szczególnej pieczy. Każdy „starszy” ma za zadanie dbać o swojego podopiecznego jak o młodszego brata lub siostrę i troszczyć się o niego nieustannie, a ze swej pracy będzie rozliczany co miesiąc. Opiekunów i podopiecznych (imiona bądź zdjęcia) wieszamy na „tablicy ogłoszeń wszelakich”.
5. Zaproszenie księdza proboszcza z katechetą do świetlicy i wspólnie omówienie obszarów współpracy. Ksiądz deklaruje się, iż jedna taca w miesiącu będzie przeznaczona na pomoc świetlicy.
6. Pierwsze zajęcia z całorocznego cyklu pracy Andrzeja Kołodziejczyka „Spójrzmy inaczej”.

7. Zorganizowanie całorocznego współzawodnictwa uczniów w poprawnym pisaniu ortograficznym, konkursy (terminy), konkursy matematyczne i polonistyczne dostosowane do określonych grup wiekowych i przy współpracy nauczycieli ze szkoły i zatrudnionego w szkole metodyka.
8. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego.
9. Konkurs plastyczny na zaprojektowanie logo świetlicy – możliwość uczestnictwa całych rodzin (podział na kategorie wiekowe).
10. Wizyta zaprzyjaźnionej mamy i wspólne pieczenie ciasta z sezonowych owoców. Metody przechowywania owoców i warzyw.
11. Dzień Edukacji Narodowej – konkursy i zabawy – szkoła na wesoło.
12. Zajęcia w ramach ścieżki ekologicznej: Badamy jakość wody w naszej miejscowości - praca metodą projektu, gdzie jeden z końcowych efektów (tabela jakości wód) zostanie rozwieszona w centralnych punktach każdej wsi.
13. Groby naszych bliskich świadczą o nas samych, wspólne określenie zakresu pracy na miejscowym cmentarzu.

Listopad

1. Wizyta na cmentarzu i zapalenie zniczy na odnowionych grobach.
2. Wdrażanie techniki samodzielnego uczenia się na lekcjach i w domu poprzez przydzielenie uczniom zadań wymagających samodzielnej pracy.
3. Kontakt z żywym słowem podczas uczestnictwa w spektaklu teatralnym, prezentowanym przez zaproszoną grupę, lub też zorganizowany przez samych uczniów.
4. Edukacja informatyczna – informatyk ze szkoły, lub też znająca zagadnienie osoba (brat) prezentuje możliwości komputera.
5. Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę – zaproszony dziadek opowie o początkach państwa polskiego po I wojnie światowej, może też to zrobić historyk ze szkoły.
6. Dalszy etap realizacji ścieżki ekologicznej: „Szkodliwość palenia tytoniu”.
7. Przygotowanie uczniów do konkursu recytatorskiego (u nas są tematyczne np. znani autorzy bajek lub książek dla dzieci) na forum gminy.
8. Wizyta logopedy z poradni psychologiczno-pedagogicznej i przebadanie dzieci pod kątem poprawności wymowy.
9. Dalsze uzmysławianie uczniom, że poza podręcznikami szkolnymi istnieją pozycje książkowe, filmy popularnonaukowe itp., z których można czerpać wiedzę.
10. Kontynuacja cyklu zajęć Andrzeja Kołodziejczyka „Spójrzmy inaczej”.
11. Konkurs matematyczny „Matematyka na wesoło” przy wykorzystaniu wcześniejszych arkuszy z zadaniami z lat ubiegłych.
12. „Andrzejki” - wróżby i zwyczaje - przy pomocy rodziców, poczęstunek ciastkami i słodyczami.
13. Nawiązanie znajomości i przyjaźni z innymi świetlicami na terenie gminy poprzez wysłanie listów bądź też dyskietek.
14. Wysłanie listy osób potrzebujących dofinansowania do posiłków do Opieki Społecznej przy Urzędzie Gminy.
15. Ustalenie programu artystycznego na „Jasełka”.

Grudzień

1. Rozdanie ról i wyznaczenie osób odpowiedzialnych za przygotowanie „Jasełek”.
2. Odwiedziny u księdza proboszcza, zaproszenie na „Jasełka” i prośba o możliwość wystawienia ich na terenie kościoła, aby dobrowolne datki mogły być przeznaczone na drobne prezenty na Mikołajki.

3. Edukacja informatyczna c.d.
4. Dalsze kształtowanie u uczniów poczucia estetyki poprzez kontakt z dziełami plastycznymi (albumy), pozycjami książkowymi, materiałami szkolnymi, filmami i estetycznie urządzonej otoczeniem.
5. Ścieżka ekologiczna „Jak oszczędzać światło” (metoda projektu i wykonanie przez uczniów pogładowej tablicy, książeczki, lub też dyskietki).
6. Kontynuacja cyklu A. Kołodziejczyka „Spójrzmy inaczej”.
7. Po wysłaniu zaproszeń i wykonaniu dekoracji przedstawiamy „Jasełka”. Możemy na nie zaprosić oprócz rodziców: przedstawiciele gminy, nauczycieli, dzieci z zaprzyjaźnionej świetlicy, miejscowych dobroczyńców. Wspólny opłatek i życzenia świąteczne.
8. Wykonanie przedstawienia (jeśli uzgodnienia dojdą do skutku) w kościele.
9. Zorganizowanie drobnej uroczystości Mikołajkowej z prezentami, ciastem wspólnie upieczonym z rodzicami, występami i konkursami dla dzieci.
10. Zajęcia z zaproszonym policjantem lub strażakiem, który podpowie dzieciom, jak bezpiecznie zachowywać się podczas świąt, aby uniknąć pożaru lub też poparzenia. Sztuczne ognie – przyjemność czy kalectwo? Bezpieczne zabawy na lodzie, jak ratować kolegę, gdy lód pęknie?
11. Zaproszona pielęgniarka z ośrodka zdrowia opowie, jak dbać o cerę podczas dużych mrozów, jak zdrowo się odżywiać w czasie zimy, jak się ubierać.
12. Konkurs na najładniej ubraną choinkę w kąciach przyrody.
13. Zabawa Noworoczna – gra nam zaprzyjaźniona kapela z naszej miejscowości lub zespół „Słoneczne rytmy” z Wrocławia.

Styczeń

1. Otoczenie szczególną opieką dzieci gorzej uczących się, kolejne podsumowanie pracy opiekunów młodszych dzieci.
2. Zorganizowanie konkursu o sposobach pielęgnacji zębów, po wcześniejszym obejrzeniu filmu i współpracy z miejscowym SANEPIDEM oraz sponsorem „Colgate”.
3. Ścieżka ekologiczna „AIDS”.
4. Kontynuacja zajęć A. Kołodziejczyka „Spójrzmy inaczej”.
5. Pogadanka z położną (starsza grupa wiekowa) o wychowaniu seksualnym, higienie intymnej, zmianach w okresie dojrzewania.
6. Przydzielenie ról i omówienie spraw konkursów z okazji zbliżającego się „Dnia Seniora”.
7. Konkurs na najładniejszą rzeźbę śniegową.
8. Edukacja informatyczna c.d.
9. Wizyta psychologa z poradni pedagogiczno-psychologicznej i zajęcia na temat radzenia sobie ze stresem, współdziałania w grupie, unikania i łagodzenia konfliktów.
10. Występ i konkursy z okazji „Dnia Seniora” z udziałem zaproszonych gości (tradycją jest, że babcie i dziadkowie częstują dzieci słodyczami).
11. Wizyta w zakładzie produkcyjnym (może być miejscowy, lub też znajdujący się poza naszą miejscowością).
12. Wizyta w przedszkolu i podarowanie maluchom własnoręcznie wykonanych zabawek, wspólna zabawa.
13. Zaproszony senior opowiada o dawnych czasach, jak kształtowało się osadnictwo na naszym terenie, ciekawostki historyczne itp.

Luty

1. Wizyta w Urzędzie Gminy i obejrzenie sali obrad zarządu, odwiedzenie wójta, sekretarza gminy i innych pracowników.
2. Mini kulig przy udziale zaproszonych rodziców.

3. Gawęda zaproszonego leśnika o tym, jak zwierzęta radzą sobie w czasie zimy, jak możemy je dokarmiać, odpowiedzi na pytania wszelakie.
4. Przy udziale zaproszonego rodzica wspólnie wykonujemy karmnik dla ptaków i zawieszamy go na dworze.
5. Ścieżka ekologiczna „Jak ocieplać, a w konsekwencji zmniejszyć zużycie prądu” (może być metodą projektu).
6. Dalszy cykl zajęć A. Kołodziejczyka „Spójrzmy inaczej”.
7. Konkurs plastyczny „Gmina w oczach dziecka” – technika dowolna – potem wystawa prac w sali Urzędu Gminy.
8. Dzień z moim ulubieńcem – dzieci przynoszą swoje ulubione przytulanki, lub też ich zdjęcia. Opowiadają o nich.
9. „Dzień zakochanych” – pisanie kartek walentynkowych, składanie życzeń.
10. Zajęcia w formie dramy: uczniowie wykładają swoje śniadania i robimy wspólny stół. Kilkoro dzieci starszych (po wcześniejszym ustaleniu) nie zasiada do stołu, mówimy pozostałym, że są to dzieci z biednych afrykańskich krajów, które nie jedzą codziennie posiłków. Jak się z tym czują pozostałe osoby? (jest to przykład zajęć ze szkoły w Szwecji)
11. Tydzień z książką i gazetą fantastyczną (przy współudziale biblioteki gminnej i prywatnym).
12. Bezpieczne ferie – pogadanka zaproszonego strażaka lub policjanta.
13. Omówienie z dziećmi zajęć organizowanych w czasie ferii zimowych.

FERIE- Mogą być zorganizowane w formie półkolonii, zajęć celowych, programów autorskich, np. pedagoga. Zależać to będzie od wsparcia gminy i sponsorów.

Marzec

1. Odwiedziny zaprzyjaźnionego przedszkola, wspólny poczęstunek i zabawa.
2. Tydzień z ukochanym zwierzątkiem – dzieci przynoszą swoje domowe zwierzęta i mówią o nich.
3. Konkurs piosenkarski „Od przedszkola do San Remo” – czyli szkolna interpretacja „Szansy na sukces” – można zaprosić gości.
4. Gazeta to nie tylko prasa lekka, łatwa i przyjemna. Prezentacja prasy dziecięcej i młodzieżowej – starszej i nowszej. Po co czytać?
5. Kontynuacja zajęć z cyklu „Spójrzmy inaczej” A. Kołodziejczyka.
6. Tydzień dobroci dla wszystkich kobiet: dużych i małych – Dzień Kobiet.
7. Ścieżka ekologiczna: „Jak zdrowo się odżywiać” (metoda projektu).
8. Co przyniesie nam wiosna. Zmiany pór roku to także zmiany na niebie – prezentacja programów komputerowych (np. „Sky map”) obrazujących zmiany gwiazd na niebie. Jeśli nie mamy programu komputerowego, to zapraszamy nauczyciela fizyki (lub innego) z pogadanką na ten temat.
9. Przywitanie pierwszego dnia wiosny pracami porządkowymi wokół roślin znajdujących się w świetlicy – przesadzanie, zmiana doniczek, wymiana ziemi, wiosenne porządki.
10. Konkurs na najładniejszą miniaturową Marzannę.
11. „Wychować to trudna powinność” – rozmowa dzieci z pedagogiem z poradni psychologiczno-pedagogicznej o wzajemnych stosunkach dzieci z rodzicami.
12. Konkurs na najładniejszy portret koleżanki i na niewidzialną rękę: (uczniowie ustalają z opiekunem świetlicy, jaką pracę mogą zrobić w domu dla mamy, aby mama się nie zorientowała i aby była zadowolona, że ktoś jej ulżył w pracy).
13. Zaproszony senior opowiada o zwyczajach i tradycjach związanych z nadejściem wiosny, jakie były kultywowane dawniej.

14. Malowanie jajek i wykonywanie ozdób na święta Wielkanocne.
15. Jak zrobić mazurka i babkę świąteczną? Wspólne pieczenie z zaproszonym rodzicem.
Tradycyjne potrawy świąteczne.
16. Wykonujemy ekologiczną palmę – kłosa zbóż, zasuszonych kwiatów i ziół.

Kwiecień

1. Organizujemy konkurs na znajomość przepisów drogowych.
2. Dzień Ziemi – przez kilka dni moczymy papier w wodzie i lepimy ogromną Gaję, czyli Ziemię. Zamalowujemy kontynenty i morza. Wtykamy proporcezki ze swoimi imionami w miejsce gdzie żyjemy – Polskę.
3. Kształtowanie u dzieci poczucia własnej wartości – praca z pracownikiem poradni psychologiczno-pedagogicznej
4. Ścieżka ekologiczna: „Jak przetwarzać odpadki” (metoda projektu).
5. Edukacja komputerowa – prezentacja biblioteki multimedialnej dla dzieci („Księga kotów”, „Jak to działa”, „Encyklopedia multimedialna”, „Klik uczy i bawi”)
6. Cykl zajęć „Spójrzmy inaczej” A. Kołodziejczyka.
7. Tydzień dla serca – cykl spotkań z pracownikami przychodni, sportowcami, rodzicem po przeżytym zawale, odwiedziny w przychodni.
8. Konkurs na najciekawszy komiks narysowany lub też zagrany przez dzieci.
9. Dbamy o swoje otoczenie – sprzątamy teren wokół świetlicy.
10. Tworzymy skalny ogródek: młodsze dzieci grabią teren, starsze zwożą kamienie i ziemię. Obmyślamy wspólnie z nauczycielem przyrody, jakie rośliny posadzimy w ogródku. Angażujemy do pomocy rodziców i jeśli zajdzie taka potrzeba to też gminę.
11. Konkurs na najładniej przeczytany fragment wiersza: podział na grupy wiekowe.
12. Wybór Schwarzeneggera i Xeny świetlicy (kategorie wiekowe).
13. Odwiedziny na poczcie i w sklepie (lub też zaproszenie tych pracowników do siebie). Jak należy zachowywać się w tych miejscach, jak adresować listy, czego nie wolno kupować dzieciom?
14. Podjęcie na ognisku lub też grillu zaprzyjaźnionych dzieci z przedszkola.

Maj

1. Ustalenie przydziału czynności i scenariusza działań na Dzień Matki.
2. Jakie pytania zadałbyś swojej mamie? – notatnik reportera.
3. Tydzień sportowy – konkurencje dostosowane do warunków i wieku dzieci.
4. Matematyka może być wesoła – zaproszenie matematyka ze szkoły i przedstawienie przez niego różnych śmiesznych zadań w formie pogawędki i pokazu.
5. Wymiana piasku w piaskownicy.
6. Ścieżka ekologiczna – „Powietrze i hałas” (metoda projektu).
7. Edukacja multimedialna – co to jest i po co nam internet?
8. Kontynuacja cyklu „Spójrzmy inaczej” A. Kołodziejczyka.
9. Wielka uroczystość z okazji Dnia Mamy z udziałem zaproszonych gości, wręczenie prezentów mamom.
10. Mój ulubiony bohater książkowy – prezentacje słowne i pozawerbalne dzieci.
11. Konkurs czytelniczy o srebrną stalówkę (kategorie wiekowe). Wybór „mola książkowego”.
12. Zasady poruszania się rowerem po różnych drogach. Test sprawnościowy dla chętnych (slalom, zjazd z pagórka, hamowanie, sygnalizowanie skrętu).
13. Odwiedzenie gospodarza (lub też zaproszenie go) i rozmowa o pracach w maju na polu i w sadzie.
14. Odwiedzenie zaprzyjaźnionych dzieci w przedszkolu.

15. Pogawędka pielęgniarki o uczuleniach dzieci na pyłki i inne alergenów i sposobach unikania ich i zapobiegania.

Czerwiec

1. Wielka i huczna feta z okazji Dnia Dziecka – drobne prezenty, pieczenie kielbasek, pokaz umiejętności straży pożarnej, przejażdżka konno i bryczką.
2. Najładniejsza malowanka kredą na betonie – konkurs.
3. Wybór najsympatyczniejszej koleżanki i kolegi ze świetlicy (podział wiekowy, ale każdy musi znaleźć się na liście).
4. Edukacja multimedialna – jak drukować, jakie inne urządzenia można podłączyć do komputera?
5. Ścieżka ekologiczna – Tworzymy tablice roślin i zwierząt chronionych w naszym regionie (metoda projektu).
6. Kontynuacja cyklu „Spójrzmy inaczej” A. Kołodziejczyka
7. Spotkanie z policjantem – bezpieczne wakacje.
8. Turniej piłki siatkowej (starsi), ringo (młodszy), rzut do celu piłką (najmłodszy).
9. Zaproszenie wszystkich sponsorów i dobroczyńców i podziękowanie im za pomoc świetlicy
10. Jak chronić oczy przed nadmiarem słońca – pogadanka z pielęgniarką.
11. Żołnierz to ciężka praca – rozmowa dzieci z zaproszonym wojskowym do świetlicy.
12. Wizyta na lotnisku aeroklubu, przytrzymanie sterów szybowca, porównanie różnych typów samolotu, pogadanka zaprzyjaźnionego lotnika.
13. Jak pisać listy i kartki z wakacji?
14. Spotkanie pożegnalne – przedstawienie planu pracy świetlicy w okresie wakacji, godzin jej otwarcia (po wcześniejszym zapewnieniu środków i ustaleniu harmonogramu).

NAUCZANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Przeprowadzenie testów sprawdzających wiadomości i umiejętności uczniów z poprzedniej klasy	Opiekun świetlicy po konsultacjach z nauczycielami i metodykiem	Wrzesień (portfolio)
Znajomość grzybów	Opiekun świetlicy i rodzic	Wrzesień
Ustalenie tematów ścieżki ekologicznej: Sprzątamy swoje podwórko. Jak walczyć z dzikimi wysypiskami. Jaki wpływ ma odprowadzenie zanieczyszczeń na pola i obejścia. Jak ocieplić i jak palić, aby było ciepło i mniejsze zanieczyszczenie atmosfery. Jak oszczędzić zużycie prądu i w konsekwencji emisję gazów z elektrowni. Badanie jakości wody w naszej okolicy. Tworzymy tablicę roślin i zwierząt chronionych w naszym mikroregionie. Jak zdrowo się odżywiać. Powietrze i hałas. Prawda o papierosach – według mojego programu autorskiego (Krzysztofa Zajdla – przyp. red.)	Opiekun świetlicy, nauczyciel środowiska lub przyrody	Kolejno co miesiąc od września do czerwca
Praca z uczniem zdolnym i słabym	Opiekun świetlicy i nauczyciele pracujący w ramach godzin	Cały rok (portfolio, zeszyty kontrolne)

	dyrektora lub opłacanych przez samorząd	
Cykl spotkań „Spójrzmy inaczej”	Opiekun świetlicy i pedagog	Cały rok (albumy, portfolia)
Logo świetlicy – konkurs	Opiekun świetlicy, nauczyciel plastyki, jakiś rodzic o zacięciu plastycznym	Październik
Redagowanie gazetki „Okolicznik”	Opiekun świetlicy, nauczyciele, starsze dzieci	Cały rok (tablica „ogłoszeń wszelakich”)
Konkursy przedmiotowe	Opiekun świetlicy, nauczyciele przedmiotów, metodyk	Cały rok (kronika świetlicy, portfolia)
Edukacja informatyczna	Opiekun świetlicy, starszy uczeń ze szkoły, zaprzyjaźniony rodzic, informatyk ze szkoły	Cały rok („tablica ogłoszeń wszelakich”, baza dyskietykowa)
Nauka recytacji, aktorstwa, pantomimy, dramy	Opiekun świetlicy, nauczyciele,	W zależności od potrzeb („tablica ogłoszeń wszelakich”, kronika świetlicy)
Radzenie sobie ze stresem	Opiekun świetlicy, pedagog	Styczeń (zeszyt pracy pedagoga)
Dokarmianie zwierząt	Opiekun świetlicy i leśnik	Luty („tablica ogłoszeń wszelakich”, kronika)
Rozpoznanie możliwości uczenia się każdego ucznia	Opiekun świetlicy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok (zeszyty, portfolio, zeszyt pracy pedagoga)
Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego	Opiekun świetlicy, policjant, rodzice	Kwiecień, maj („tablica ogłoszeń wszelakich”, kronika, portfolio)
Zmiany pór roku na niebie	Opiekun świetlicy, fizyk	Marzec („tablica ogłoszeń wszelakich”, baza dyskietykowa, portfolio)
Edukacja zdrowotna	Opiekun świetlicy, pielęgniarka, lekarz	Cały rok (zeszyt pracy pielęgniarki, portfolio, „tablica ogłoszeń wszelakich”)
Bezpieczne wakacje	Opiekun świetlicy, policjant	Czerwiec („tablica ogłoszeń wszelakich”, portfolio)
Asy przestworzy	Opiekun świetlicy, lotnik	Czerwiec („tablica ogłoszeń wszelakich”)
Wdrażanie techniki samodzielnego uczenia się na lekcjach i w domu	Opiekun świetlicy, pedagog, nauczyciele, starsi koledzy	Cały rok („tablica ogłoszeń wszelakich”, zeszyty, portfolio)
Samooceń własnego zachowania	Opiekun świetlicy, wychowawcy	Cały rok („tablica ogłoszeń wszelakich”, portfolio)
Kontakt z żywym słowem	Opiekun świetlicy, nauczyciele	Cały rok („tablica ogłoszeń wszelakich”, portfolio, kronika)
Uzmysławianie, że poza podręcznikami szkolnymi istnieją pozycje książkowe i inne	Opiekun świetlicy, nauczyciele	Cały rok („tablica ogłoszeń wszelakich”, portfolio)
Kontakt z żywym słowem	Opiekun świetlicy	W miarę możliwości lub też okazjonalnie („tablica ogłoszeń wszelakich”, kronika)
Dalsze kształtowanie postaw estetycznych	Opiekun świetlicy, nauczyciele	Cały rok („tablica ogłoszeń wszelakich”, portfolio)
Udział w konkursach recytatorskich	Opiekun świetlicy, nauczyciele	W zależności od potrzeb („tablica ogłoszeń wszelakich”, kronika)
Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczyciel kultury fizycznej	Cały rok
Zajęcia integracyjne	Pedagog	Cały rok (portfolio)
Nawiązanie kontaktu z	Opiekun świetlicy	Okazjonalnie lub przez cały rok

zaprzyjaźnioną świetlicą i przedszkolem		(„tablica ogłoszeń wszelakich”, portfolio, kronika)
Bezpieczeństwo	Odpowiedzialny	Termin
Wyświetlenie filmu o prawidłowym poruszaniu się na jezdni	Opiekun świetlicy	Wrzesień, październik, marzec, kwiecień, maj, czerwiec (minikarta)
Powiadomienie RUD o konieczności odnowienia znaków na jezdni	Opiekun świetlicy	Wrzesień (polecony lub telefon)
Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie	Opiekun świetlicy, strażak, policjant	Styczeń, luty („tablica ogłoszeń wszelakich”)
Jak jeździć rowerem po drodze?	Opiekun świetlicy, policjant	Wrzesień, kwiecień, maj (minikarta i egzamin na kartę rowerową)
Bezpieczne święta	Policjant, strażak	Grudzień („tablica ogłoszeń wszelakich”)
Opieka zdrowotna i socjalna	Odpowiedzialny	Termin
Wyrabianie u uczniów nawyków czystości	Opiekun świetlicy, higienistka	Cały rok (zeszyt pracy pielęgniarki)
Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami i przychodnią w celu znajomości stanu zdrowotnego ucznia	Opiekun świetlicy, higienistka, poradnia pedagogiczno-psychologiczna	Cały rok (zeszyt pracy pielęgniarki, „tablica ogłoszeń wszelakich”)
Utrzymywanie stałego kontaktu z Opieką Społeczną, PCK, księdzem	Opiekun świetlicy, pielęgniarka	Cały rok (zeszyt pracy pielęgniarki)
Otaczanie opieką dzieci z rodzin moralnie zagrożonych	Opiekun świetlicy, pedagog, poradnia pedagogiczno-psychologiczna	Cały rok (zeszyt pracy pedagoga)
Współpraca ze środowiskiem	Odpowiedzialny	Termin
Obsadzanie świetlicy nowymi roślinami	Opiekun świetlicy, rodzice, nauczyciel	Wrzesień, marzec, kwiecień
Pielęgnacja roślin i zwierząt hodowanych w świetlicy	Opiekun świetlicy, rodzice	Cały rok
Uzupełnienie piasku w piaskownicy	Opiekun świetlicy, rodzice	Maj
Współpraca z sołtysem, radnym, księdzem proboszczem, dyrektorem szkoły, urzędem gminy, sponsorami	Opiekun świetlicy	Cały rok
Pedagogizacja rodziców	Opiekun świetlicy, pedagog, poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Cały rok (kopie rozdanych pomocy w zeszycie pracy pedagoga)
Spotkania z rodzicami	Opiekun świetlicy	Cały rok (krótkie notatki, „tablica ogłoszeń wszelakich”)
Spotkania z leśnikiem, policjantem, strażą pożarną	Opiekun świetlicy	W zależności od potrzeb („tablica ogłoszeń wszelakich”, krótkie notatki)
Współpraca z innymi świetlicami, szkołami i przedszkolem	Opiekun świetlicy	Cały rok („tablica ogłoszeń wszelakich”)